**贵州工贸职业学院师德师风建设实施方案**

师德师风是教师从事教育教学工作时应遵循的职业道德规范和必备的道德品质。为弘扬“学为人师，行为世范”的高尚品德与无私奉献精神，加强我校师德师风建设，全面提升我校教师思想政治素质和职业道德水平，根据《教师法》《教师职业道德规范》、市教育局和县教科局关于师德师风建设的相关文件精神，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以办好人民满意的教育为宗旨，以立德树人为根本任务，全面加强师德师风建设，不断提高教师队伍的政治素质、师德修养和专业素养。大力营造立德树人的良好氛围，促进教师树立“育人为本、德育为先”的教育理念，努力建设一支德学双馨的高素质教师队伍。

二、工作目标

通过开展一系列师德教育活动，切实提高教师的思想政治素质，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治站位，坚定职业信仰。贯彻落实《教师职业道德规范》，提高教师职业道德水平，规范教师依法执教、廉洁从教行为，引导教师爱岗敬业、为人师表、忠于职守、乐于奉献，模范遵守社会公德，树立教师良好社会形象。强化师德考评，进一步完善教师考核评价体系和师德监督管理体系，持续规范教师行为、营造依法执教的校园氛围，弘扬尊师重教的社会风尚，引导全社会关注、关心、关爱教师，切实维护教师合法权益，使教师安心从教、热心从教，严格教育教学纪律，坚持学术研究无禁区，课堂讲授有纪律，以优良的思想政治素质影响和引导学生。

三、工作任务

(一)全面开展系列学习活动

认真学习教育法规。组织全体教师深入学习《高等学校教师职业道德规范》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》等法律法规和《毕节市师德师风建设42负面清单》等文件，进一步提高广大教师的职业道德水平，牢回树立依法执教意识，规范职业行为。

(二)全面开展系列主题活动

1.开展师德师风宣讲活动。组织一场师德师风专题报告会，弘场社会主义核心价值观，发挥优秀教师、师德楷模的模范带头作用，宣传优秀教师的先进事迹，传播教育正能量，让教师树立坚定的教育信念，激励教师培养高尚师德、增强专业素质，塑造一支政治思想素质高、师德高尚的新时代教师队伍。

2.组织全校教职工签订《贵州工贸职业学院师德师风建设承诺书》。

3.开展师德师风应知应会知识专项测试活动。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。教师应把教书育人和自我修养结合起来，以德立身、以德立学、以德施教。新时代教师应坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律。为了更好地落实新时代教师职业行为准则，全校每年组织全体教职工认真学习相关文件精神，并开展专题测评活动。

4.倡树师德典型。挖掘优秀师德典型，恰当运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传等手段，用身边人身边事讲好师德故事，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。

5.开展警示教育。引导教师时刻自重、自省、自励，坚守师德底线。通过开展集中学习、广播、墙报、网络信息专题培训等方式，进步激发教师志存高远、爱岗敬业、教书育人、为人师表的积极性、主动性和创造性，进步推动我校教师团结奋进、开拓创新，提升师德素养，树立教师良好形象。

(三)完善师德考核和监督管理体系

1.严把自聘教师招聘关。对自聘教师的思想政治和师德师风等情况进行认真考察，对思政道德表现不好的应聘人员不予录用。

2.完善师德考核体系。建立健全学校教师师德师风评议机制，全面客观评价教师的师德表现，强化师德考核结果运用，教师评优选先、职称评定、绩效考核等重大事项要以师德考核为前提，师德考核不合格的年度考核不得定为合格以上等次，并取消在职称评聘、推优评先、表彰奖励等方面的资格。

3.畅通监督管理渠道。定期开展师德失范行为自查工作，建立健全师德师风监督举报机制，畅通举报渠道，面向全校师生及学生家长公开举报电话，设立举报信箱和信息举报平台，依法接受社会监督。

4.惩处师德违规行为。结合我校实际，对师德失范行为等师德问题要严肃查处、及时纠正，建立师德师风研判机制，及时掌握师德师风信息动态，发现并纠正不良倾向和问题，对影响较大的突发师德师风违规事件，要从快从严查处。

四、师德师风建设内容

(一)政治思想规范

1.教师要有强烈民族自尊心，热爱祖国；要做学习先进文化、引领先进文化、宣传先进文化的典范。

2.教师要认真贯彻党的教育方针，模范遵守国家法律法规与学校规章制度，不散布有违党的方针政策、国家法律法规或其它不健康的思想与言论，不组织或参与非法集会、结社。

3.教师要崇尚科学，远离邪教，反对迷信，自觉抵制不利于人才培养与科学发展的错误倾向。

4.教师应努力学习理论知识，学以立德、学以立身、学以立行，不断提高思想觉悟与理论修养。

(二)业务工作规范

教师的业务能力是搞好教育教学工作的基础与前提，是师德师风建设的重要内容。

1.教师应勤于钻研业务，积极进取，不断提高业务水平，不仅要精通本专业及所任课程的学科内容，而且要在专业知识的深度与广度等方面全面发展。

2.教师要以名师为楷模，不断提高自身专业素养。严谨治学、精益求精、勇于探索、求实创新，努力培养终身学习的良好品质。

3.教师应积极投身于科学理论创新与科研成果推广的实践之中。加强学术交流，关注学科前沿动态，不断了解与掌握新知识和新技能。

4.教师应重视教育教学研究，积极投入教育研究与教学改革，注意总结经验和把握规律，并能够及时将教育教学研究新成果运用于教学之中。

5.教师要讲究教学技巧与教学艺术，大胆改进教学方法，采用现代化教学手段，不断提高自身教学水平与教学效果。

(三)教书育人规范

教书育人是教师职业对教师的根本要求，是师德师风建设的重点。

1.教师要学习教育理论，掌握教育规律，遵循教学规律，在传授知识的同时，教学过程要贯穿德育教育。

2.教师要牢固树立“以人为本、学生第一”的观点，在教育教学工作中要关心爱护学生，对学生严格要求，不偏袒学生错误，尊重学生的人格与权利，不做有损学生身心健康的事情，成为学生的良师益友。

3.教师要教导学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的积极性与主动性，通过教育，逐步提高学生的综合素质。

4.教师在培养学生知识、能力、素质的过程中，要注重学生得个性发展，根据学生的生理、心理与行为特点，因材施教。

5.教师必须廉洁从教，不得利用职位之便谋取个人利益，不得以任何借口收取学生财物。

6.教师要经常深入学生，了解教育对象的思想、学习、生活情况，结合教学工作主动热情地做好学生的思想政治工作。

7.教师有责任在校内外按照学校的各项规章制度，自觉地对学生进行教育与管理。

(四)为人师表规范

教师个人的行为举止是最直观感染学生的基础，是师德师风建设基础。

1.教师要以良好的教育风范与师德风范言传身教、为人师表；要以严谨的治学态度、高度的事业心与责任感来教育和影响学生。

2.教师必须具有高尚的道德情操，树立崇高的思想境界。具备良好的职业道德、个人生活道德与行为规范，并以认真的敬业精神、负责的工作态度、严谨的工作作风、高尚的行为道德去感染学生、鼓舞学生、激励学生。

3.教师在教学活动中，必须仪态端庄，举止文明，以自己的优良品德与良好形象熏陶感染学生。

4.教师应增强集体主义观念，积极参加集体活动，时刻注意维护集体利益与形象，维护集体声誉与他人名誉。热爱学校，关心学校，从自我做起，为学校的教学、科研、管理工作贡献力量。

5.教师应增强团结意识，要正确处理好与周围同事的关系，尊重同事；业务上互相学习，取长补短，互相借鉴；工作上互相配合、团结协作；生活上互相关心，互相帮助，从而达到共同进步的目的。

五、具体措施

(一)、加强领导，强化制度建设，把师德师风工作落到实处

1.建立健全以校长为首的师德师风建设领导机制，加强对师德师风建设工作的领导。制定师德师风建设年度工作计划。

2.建立健全师德评价机制，对教师不德、为师不良，造成恶劣影响的进行严肃处理，使师德师风工作逐渐制度化、规范化和科学化。

3.建立健全教师师德诚信档案，对教师的职业态度、职业技能、职业作风、职业纪律的考核情况和教师奖惩情况及时装入档案。

4.建立师德师风监督管理机制、师德失范行为处理办法和师德违规通报制度，对教师的违规失范行为要做到即查即处。

5.根据《贵州省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》《毕节市师德师风42条负面清单》制定符合我校实际的师德负面清单，使师德违规失范行为的处理有据可依。

6.签订师德师风建设责任书，进行教师师德承诺，实行师德一票否决制度。教师要做到一切以学生发展为本，依法执教，为人师表。

(二)学习引导，增强师德意识

1.加强党史学习，激发教师爱国热情，增强民族自尊心与自豪感。使教师热爱祖国、甘于奉献；

2.加强法律法规的学习。组织全体教师深入学习《高等学校教师职业道德规范》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》等相关法律法规文件。

3.加强《负面清单》的学习宣传，做到人人皆知、人人遵守，充分发挥其导向作用。

4.深化师德师风公开承诺活动。组织全体教职工进行师德师风公开承诺，并签署《贵州工贸职业学院师德师风建设承诺书》，向全校师生，社会公开承诺。

(三)深入自查，检视问题

1.加强师德师风学习培训。组织全校教职工学习相关教育法规和上级相关文件精神，开展师德警示教育、学习优秀师德典范。开展党史教育学习系列活动，增强教师民族自尊心与责任感，使教师甘于奉献、乐于奉献。

2.开展师德而风知识测试活动。每年组织一次全员参与的师德师风知识测试，考试成绩低于80分的，师德年度考核不能确定为优秀等次。

3.开展师德教育活动周和宣传月活动。通过扎实开展教师节系列活动、观看优秀影视剧、组织学生诵读有关我国优秀传统师道文化的名家名篇等，推进尊师文化进校园。

(四)自查自纠，整改落实，提炼总结

开展2022年师德师风专项整治行动。要坚持边改边查、边查边改、即知即改的原则，逐人开展自查活动，反思自己的执教行为，加强自我整改，树立风清气正的校园环境。

本方案自公布之日起实施。

 贵州工贸职业学院办公室 2022年3月2印发